Доклад министра образования и молодежной политики

Ставропольского края Козюра Е.Н.

«Об итогах работы министерства образования и молодежной

политики Ставропольского края в 2015 году и задачах на 2016 год»

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики как на федеральном, так и на региональном уровне. За эти годы, благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональной системы образования, кардинально изменилось и содержание, и качество, и облик российской и, в том числе, ставропольской школы.

Очевидно, что дальнейшее движение в этом направлении нашло свое отражение в материалах заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования и задачах, поставленных в докладе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Результаты проведенных преобразований и новые вызовы требуют, конечно же, серьезного обсуждения.

Работа министерства образования края в прошедшем году была ориентирована на обеспечение доступности качественного образования всех уровней, на дальнейшее совершенствование финансово-экономических механизмов и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, включая внедрение информационно-коммуникационных технологий, создание современных условий. При этом все принимаемые решения носили комплексный и системный характер.

В 2015 году Правительством и Думой Ставропольского края в результате подготовленных в министерстве образования проектов был принят 61 нормативный правовой акт (в 2012 году – их количество составило 38). Значимыми документами, принятыми в 2015 году, стали государственные и краевые программы Ставропольского края: «Развитие образования», «Молодежная политика», «Защитим детей от насилия» на 2015 - 2017 годы», «Создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2016-2025 годы». Эти и целый ряд других документов позволили урегулировать вопросы специфики развития образовательной системы Ставрополья в контексте реализации государственной образовательной политики.

Благодаря политике Правительства краябюджет отрасли в 2015 году, также, как и в 2014 году, занимал одно из первых мест по объему среди всех министерств и ведомств, и составил в 2015 году – 17,5 млрд. рублей, а в 2016 году - 17,3 млрд. рублей, несмотря на известные трудности, переживаемые нашей страной, а также краем, в социально-экономическом развитии и валютно-финансовой сфере.

В прошедшем году финансирование системы образования края осуществлялось стабильно, все основные параметры, заложенные в краевом бюджете, практически выполнены.

Напомню, что главная задача, которая сегодня стоит перед органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, руководителями образовательных организаций - это повышение качества услуг, предоставляемых населению. И повышение заработной платы работников бюджетной сферы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 должно быть обусловлено повышением качества оказываемых образовательных услуг.

Если по итогам 2013 года в полном объеме не были выполнены целевые показатели повышения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, в 2014 году - только по педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования, то по итогам 2015 года по оперативным данным органов управления образования муниципальных районов и городских округов целевые показатели повышения заработной платы выполнены в полном объеме по всем категориям педагогических работников.

В 2016 году стоит задача сохранить достигнутый уровень заработной платы педагогов и обеспечить эффективную и качественную работу педагогических коллективов и системы образования в целом.

В условиях жестких бюджетных ограничений мы не имеем права допустить ухудшения качества и эффективности использования созданной большими усилиями материально-технической базы обучения.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образование» и федеральной целевой программы «Юг России (2014-2020 годы)» в 2015 году введена в строй школа в с. Серноводском Курского района на 320 мест, завершено строительство школы в г. Ставрополе на 990 мест, начато строительство школы на 807 мест в 530 квартале г. Ставрополя и на 500 мест в г. Пятигорске. Кроме того, 1 сентября 2015 года был открыт новый учебный корпус школы в поселке Санамер Предгорного района.

В прошедшем году продолжалась реализация программы энергосбережения. В бюджете Ставропольского края на указанные цели было предусмотрено 100 миллионов рублей. В текущем году средства из краевого бюджета на эти цели предусмотрены в таком же объеме.

Создаются условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Ставропольского края, расположенных в сельской местности. На эти мероприятия, путем ремонта спортивных залов общеобразовательных организациях, перепрофилирования помещений под них, создания спортивных клубов в общеобразовательных организациях в 2015 году было предусмотрено более 70 миллионов рублей. Работы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом завершены во всех запланированных 34 общеобразовательных организациях (100 %).

В 2016 году работа будет продолжена, и на эти цели предусмотрена субсидия из федерального бюджета в объеме более 39 миллионов рублей.

На недавно прошедшем Госсовете по вопросам общего образования был представлен анализ, проведенный экспертами рабочей группы, который показал, что качество школьного образования в регионе, муниципалитете зависит не столько от доходов региона, сколько от продуманной политики в сфере образования, от приоритетов управления.

По итогам 2015 года майский Указ Президента Российской Федерации № 599 в части достижения показателя 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен с учетом всех ресурсов, имеющихся в крае.

В 2015 году планировалось создать 3720 мест за счет проведения мероприятий по строительству детских садов, приобретения объектов недвижимости для их создания, а также за счет капитальных и текущих ремонтов в функционирующих учреждениях.

Из запланированных к вводу мест в 2015 году создано 2600 мест.

Поэтому на контроле министерства образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с министерством строительства, дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края завершение строительства в кратчайшие сроки и прием детей в новые детские сады.

Кроме того, с целью соблюдения действующего законодательства заместителям глав администраций муниципальных районов и городских округов необходимо также взять под личный контроль вопрос обеспечения местами детей до 3-х лет при комплектовании дошкольных образовательных организаций в 2016 году.

Одной из приоритетных задач, поставленных Президентом Российской Федерации на Госсовете, стала задача ликвидации сменности в общеобразовательных организациях.

На увеличение доли обучающихся во вторую смену влияет и улучшение демографической ситуации в крае, рост численности детей дошкольного возраста. И это не может не способствовать снижению качества общего образования.

В 2015 году в крае создано более 1,5 тыс. мест для школьников.

В 2016 году планируется увеличение школьных мест еще на 1300 мест.

С целью решения данной проблемы в дальнейшем в крае утверждена краевая программа по созданию новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2016-2025 годы. На первом этапе ее реализации предусмотрено проведение мероприятий по капитальному ремонту и строительству новых школ.

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации Владимир Владимирович Путин предложил поставить всем нам перед собой цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Обязанность школы реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка, о выполнении каждым учителем своих должностных обязанностей.

На сегодняшний день в крае по новому образовательному стандарту обучаются порядка 144 тысяч школьников*,* это 54 процента от общей численности обучающихся. Стандарт внедрен в начальных классах всех школ края, а также в 5 классах.

Таким образом, вопросы внедрения ФГОС приобретают особую актуальность.

У нас в крае не должно быть школ со стабильно низкими результатами. Так можно легко потерять уже достигнутые вершины, а они у нас весьма неплохие: увеличилось в 2015 году количество детей, получивших «золотые медали» федерального и краевого уровней, количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, количества школ, попавших в рейтинги ТОП-200, ТОП-500 и другие. Эти позитивные тенденции мы обязаны закрепить и приумножить.

Для получения высоких баллов на государственной итоговой аттестации необходимо продемонстрировать высокий уровень освоения школьной программы.

ЕГЭ - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ так же, как и экзаменов в традиционной форме, проводившихся ранее, зависят от полученного объема знаний и степени усвоения учебного материала.

Мы ежегодно получаем реальную картину знаний выпускников школ края. Несмотря на тот факт, что результаты сдачи ЕГЭ в 2015 году по всем предметам, кроме информатики, выше краевых показателей 2014 года, вместе с тем, они пока еще ниже, чем в Российской Федерации.

В современном мире для развитых стран критерием образовательных систем является комбинация высокого качества образовательных результатов и образовательного равенства. Это, в свою очередь, означает, что все общеобразовательные организации, независимо от статуса и территории имеют необходимый потенциал для обеспечения шансов учащихся на качественное образование.

Постепенно создается система оценки качества образования. И это не только результаты ЕГЭ. В прошлом году впервые были проведены всероссийские проверочные работы в начальной школе.

Наши ученики регулярно участвуют в международных исследованиях, в национальных исследованиях качества образования, пишут региональные комплексные проверочные работы. Полученные результаты дают нам возможность корректировки образовательных действий, образовательной политики на уровне отдельного учащегося, отдельной школы. Результаты различных проверочных работ показывают, какие темы хуже или лучше осваивают наши ученики и насколько эта проблема характерна для нашего края.

Считаю, что руководителям образовательных учреждений необходимо активно участвовать в данных мониторинговых исследованиях, которые позволяют получить точную картину, срез качества образования по каждому году обучения. И не надо ждать результатов ЕГЭ, чтобы потом констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Нам надо ежедневно бороться за каждого ребенка.

Ежегодно для школьников приобретаются учебники и учебные пособия, обеспечивая тем самым государственные гарантии на получение бесплатного общего образования.

Выделенные средства позволили обеспечить всех школьников края учебниками и на текущий учебный год.

В 2016 году работа будет продолжена, при этом особое внимание необходимо уделить формированию фондов школьных библиотек на различных носителях информации в соответствии с профилем школы, образовательными программами и информационными запросами обучающихся, а также оснащению художественной литературой и словарями. Необходимо данный вопрос держать на контроле.

Отдельно на Госсовете была затронута тема сохранения и развития русского языка.

В крае ежегодно проводятся различные мероприятия по поддержке, сохранению и развитию русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Однако результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации как в 11 классах, так и в 9 классах говорят о том, что нам есть над чем работать. Кроме того, в 2015 году в крае возросло количество первоклассников, для которых русский язык не является родным.

Таким образом, забота о сохранении и процветании русского языка является актуальной задачей на сегодняшний день.

Хотел бы обратить внимание, что в выступлении министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Викторовича Ливанова подчеркивается особая актуальность профессиональной ориентации в школах.

Кроме популяризации высокотехнологичных рабочих специальностей, требующих новых знаний и высокой квалификации, проведения экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, необходимо акцентировать внимание на практикоориентированные задания в каждом учебном предмете.

Эффективное направление профориентационной работы в школах - развитие профильного подхода в обучении на уровне среднего общего образования, углубленного изучения и предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

В 2015/16 учебном году в школах края обучение по программам профильного обучения осуществляется более чем для 45 % обучающихся 10-11 классов, а на уровне углубленного изучения отдельных предметов осваивают общеобразовательные программы почти 10 % обучающихся 5-9 классов. Так что потенциал в образовательных организациях для совершенствования работы по развитию профильного обучения есть.

Хочу обратить внимание на то, что профориентационная работа в школах не должна быть формальной. Именно поэтому принципиальная задача, которая поставлена Президентом Российской Федерации на заседании Госсовета – привлечь к этой работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего крупный и средний.

Вопрос о повышении качества профессионального образованиястоит на повестке дня уже не первый год.

В 2015 году эти вопросы неоднократно рассматривались в Правительстве и Думе Ставропольского края. Подготовке квалифицированных кадров была посвящена коллегия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

И сегодня мы отмечаем серьезные изменения в развитии системы.

За последние два года создано более полутора тысяч новых учебных мест по специальностям сферы промышленного производства, транспорта, строительства, сельского хозяйства, сервиса и туризма, с учетом прогноза, предоставленного министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края, заявкам работодателей и органов исполнительной власти.

Продолжает совершенствоваться материально-техническая база профессиональных образовательных организаций. В 2015 году осуществлен ремонт в 15 организациях, в том числе и по поручению Губернатора Ставропольского края в Светлоградском педагогическом колледже.

Правительством Ставропольского края перед системой профессионального образования поставлены задачи, направленные на перспективное развитие, даны соответствующие поручения.

Одно из них – расширение взаимодействия с работодателями, разработка механизмов и форм участия предприятий, представителей бизнеса, организаций сферы культуры, спорта и других заинтересованных ведомств в управлении системой профессионального образования.

Необходимо продолжить создание в профессиональных образовательных организациях органов общественного управления, усилить значимость общественных институтов и привлечь внимание большего количества работодателей к современному развитию системы профессионального образования края.

Общественный совет при министерстве образования имеет полномочияпо проведению независимой оценки качества образования в образовательных организациях края.

В перспективе для повышения качества подготовки рабочих кадров планируется открытие в профильных ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций сертификационных площадок.

Начиная с 2016 года, мониторинг трудоустройства выпускников будет проводится совместно со Ставропольским отделением Пенсионного фонда Российской Федерации.

Впервые начата работа по заполнению Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, что также позволит получать достоверные сведения трудоустройства выпускников в первый год после выпуска.

В крае продолжается развитие олимпиадного движения, в том числе в соответствии с международной системой в формате Ворлдскиллс, которая у нас получила название «Молодые профессионалы». В настоящее время министерством объявлен конкурс на создание пяти специализированных центров компетенций на базе профессиональных образовательных организаций, для подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства обучающихся. В первом квартале 2016 года мы должны завершить работу по их созданию.

Министерством образования проводится работа по организации целевого приема в образовательные организации. К сожалению, на сегодняшний день работа налажена в отношении только образовательных организаций высшего образования. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий в муниципалитетах, особенно рабочих профессий. Заместителям глав муниципальных районов и городских округов надо принять конкретные меры по решению этой проблемы.

Продолжена работа по реализации государственной политики в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства.

С уверенностью можно сказать – появилась тенденция уменьшения числа сирот в Ставропольском крае. Всего в крае в настоящее время проживает около 8,5 тысяч детей, оставшихся без попечения родителей. Это 1,5 % от общей численности детского населения.

Эффективно по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан работают Апанасенковский и Минераловодский районы, города Железноводск и Ставрополь.

По-прежнему остается достаточно высоким число родителей, лишенных родительских прав.

Особый вопрос – изъятие детей из семьи.

В 2015 году органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов края в связи с непосредственной угрозой жизни и здоровью детей из биологических семей отобран 51 ребенок (в 2014 году – 57 детей), причем 20 человек только в Предгорном районе! Надеемся, что открытие психологического центра на базе реорганизованного детского дома № 26 в пос. Горячеводском поможет изменить ситуацию.

К сожалению, не единичны и факты возвращения детей из замещающих семей.

В 2015 году отменены опека (попечительство) в отношении 31 ребенка, в том числе в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию детей – в 4 случаях (в 2014 году возвращено 76 детей).

Это недоработка на всех уровнях в организации подбора и сопровождения приемных родителей, которые оказались не готовыми воспитывать ребенка-сироту. Наверное, еще не в полном объеме выполняют свои функции службы сопровождения замещающих семей, созданные на базе детских домов края, органы опеки и попечительства.

Важным направлением в этой работе, несомненно, является постинтернатное сопровождение выпускников детских домов. В 2015 году на базе детского дома № 12 г. Ставрополя открыт и функционирует краевой методический центр постинтернатного сопровождения, который призван координировать деятельность всех служб, структурных подразделений и органов, занимающихся этой работой.

В сентябре 2015 года опыт Ставропольского края по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был обобщен и признан лучшим в России.

По итогам VI Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» Ставропольский край стал победителем в номинации «Комплексное представление региональной модели развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В Ставропольском крае продолжает успешно функционировать система специального образования, где особое внимание уделяется реабилитации инвалидов не только в специализированных образовательных организациях, но и в массовых школах. В них созданы условия для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время создана безбарьерная среда в 123 школах и 8 профессиональных образовательных организациях края, в том числе в 2015 году были оборудованы и оснащены 5 общеобразовательных организации и три колледжа. Кроме того, в 2015 году в рамках развития инновационной деятельности в сфере образования детей-инвалидов в профессиональных образованных организациях края на базе Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники открыта инновационная площадка.

Говоря о реабилитации детей с особыми образовательными потребностями, необходимо помнить также о процессах их социализации, которые действенны лишь при активной интеграции детей-инвалидов в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

В этой связи заслуживает внимания опыт работы групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и зрения в трех государственных специальных коррекционных образовательных организациях города-курорта Кисловодска, города Пятигорска и города Ставрополя (за последние три года квалифицированную помощь в них получили более 750 детей и их родителей), а также Центра реабилитации, созданного в 2015 году на базе специальной коррекционной школы-интерната № 25 с. Красногвардейского, в котором только в 2015 году помощь получили более 200 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Нам предстоит большая совместная работа по реализации вступивших в силу с 1 января 2016 года законов Российской Федерации по реабилитации детей-инвалидов. Необходимо создать краевую базу данных детей-инвалидов для последующей разработки и реализации программ реабилитации детей-инвалидов. И в этой работе важна роль и государственных и муниципальных организаций, тесного взаимодействия министерства и органов управления образованием.

Все дети-инвалиды должны обучаться по адаптированным программам.

Среди проблем, требующих решения, по прежнему актуальным остается изменение отношения окружающих к инвалидам: у большинства населения не сформировано восприятие их как полноценных членов общества, имеющих иной, чем у здорового человека, путь развития. Это вопрос нравственности каждого из нас.

В Ставропольском крае для реализации молодежной политики сформирована необходимая основа, как в нормативно-правовом регулировании, так и в инфраструктурном. Принят краевой закон «О молодежной политике в Ставропольском крае». Утверждена государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика», на реализацию которой в 2015 году было выделено более 112 миллионов рублей, в том числе федеральная субсидия составила около 43 миллионов рублей на проведение Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2015»*.*

Особая роль отводится патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии.

Свой вклад в укрепление дружеских межнациональных отношений в крае вносит Молодежный этнический совет, в который входят представители диаспор, общественных организаций, лидеры органов студенческого самоуправления.

Важным направлением молодежной политики в Ставропольском крае также является поддержка молодых ученых, талантливой и инициативной молодежи.

В 2015 году впервые учреждена премия Губернатора Ставропольского края молодым ученым и специалистам края в области науки и инноваций. Ее получили 7 лучших молодых ученых края (по 100 тысяч рублей).

С 2007 года в крае реализуется программа федерального Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК». Обладателями данной премии являются 374 студента и аспиранта из организаций высшего и среднего профессионального образования, которые получили финансирование на реализацию своих проектов на сумму более 149 миллионов рублей.

Развивается добровольческое движение. Благодаря работе добровольцев, в 2015 году в Ставропольском крае прошло 10 всероссийских волонтерских патриотических акций, участниками которых стали около 600 тысяч жителей края.

Одним из знаковых направлений деятельности является работа с сельской молодежью. По итогам 2015 года в трех краевых соревнованиях профессионального мастерства среди молодежи АПК Ставрополья, участвовавшей в важнейших сельскохозяйственных кампаниях по зимовке скота, уборке урожая зерновых культур и винограда, приняло участие более 3000 молодых специалистов села.

Отдельным направлением молодежной политики является организация и проведение Северо-Кавказского молодежного форума «Машук». По итогам 2015 года победителями конкурса молодежных проектов форума стал 31 молодой человек и 9 некоммерческих молодежных организаций. Общая сумма привлеченных грантовых средств составила около 34 миллионов рублей. По результатам участия представителей Ставропольского края во всех молодежных форумах в 2015 году на реализацию проектов в регионе удалось привлечь дополнительно 1,5 миллионов рублей.

В 2016 году одной из главных задач молодежной политики является построение системной работы со всеми категориями молодых людей в направлениях молодежной политики, обозначенных в Основах государственной молодежной политики на период до 2025 года, как на краевом, так и на муниципальном уровнях. Необходимо повышать статус работников сферы молодежной политики, наращивать эффективность в работе тех направлений, в которых достигнуты положительные результаты.

Кроме того, именно молодежная политика, а также мероприятия в области патриотического воспитания, укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия должны быть ориентированы, в том числе, на профилактику идеологии экстремизма и терроризма.

В условиях сложившейся экономической ситуации одной из задач министерства является сохранение учреждений по работе с молодежью по месту жительства во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края.

Министерство образования продолжает осуществление переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию, государственной аккредитации и государственному надзору (контролю) в сфере образования.

В 2015 году в сфере контрольно-надзорной деятельности в четыре раза по сравнению с 2014 годом увеличилось количество внеплановых проверок в связи с возросшим числом обращений потребителей образовательных услуг по вопросам привлечения денежных средств в образовательных организациях, а также по нарушению законодательства руководителями и педагогическими работниками. Данные факты свидетельствуют о недостаточной информационно-разъяснительной работе на уровне муниципального органа управления образованием, образовательной организации, о необеспечении образовательными организациями открытости и доступности информации. Самые частые нарушения в ходе проведения плановых проверок – в содержании локальных актов, образовательных программ, при проведении аттестации педагогических работников. Кроме того, увеличилось количество неисполненных по вине руководителей образовательных организаций предписаний, что повлекло запрет на прием обучающихся в три организации. Как следствие, на 15 % выросло количество административных наказаний.

Мониторинг правоприменительной практики, мониторинг сайтов образовательных организаций подтверждает, что не все образовательные организации перестроили свою работу в связи с реализацией положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, новых лицензионных требований и условий.

В соответствии с изменениями в законодательстве с 01 июля 2016 года контрольно-надзорные органы будут запрашивать документы, необходимые для проведения проверок, в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в том числе и в электронном виде, что, безусловно, способствует предотвращению предоставления организацией недостоверной информации и повышению качества проверок.

Во все времена в основе качественного школьного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Президентом России поставлена задача – существенно поднять зарплату педагогов, и она выполнена. Сейчас важно помочь учителям добиваться более современного и высокого качества работы.

И не случайно Владимир Владимирович Путин на заседании Госсовета поручил Правительству разработать и внедрить общенациональную систему профессионального роста учителей, которая бы включала в себя внедрение современных программ подготовки и повышения квалификации педагогов, которые соответствуют профессиональным требованиям; внедрение эффективного механизма материального и морального поощрения качественного и творческого учительского труда, совершенствования системы оценки квалификации и качества результатов работы учителя.

Для этого утвержден профессиональный стандарт педагога, который мы считаем главным элементом реального обновления школы. Он поэтапно вводится в действие и станет обязательным для всех школ в 2017 году по мере готовности к нему школ и муниципалитетов. И это время не за горами.

Основной «поставщик» педагогических кадров в крае – Ставропольский государственный педагогический институт, где ведется обучение по 70 специальностям, в том числе в аспирантуре и магистратуре. Институт - один из немногих вузов России, осуществляющий подготовку кадров к реализации требований федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вуз успешно ведет работу по целевому приему, зачислив в 2015 году по договорам о целевом обучении 163 человека.

В течение последних двух с половиной лет институт является пилотной площадкой по апробации профессионального стандарта педагога.

В рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на базе Ставропольского краевого института развития образования также в 2014, 2015 годах также начата работа по апробации профессионального стандарта педагога по двум профилям «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Разработано нормативно-правовое сопровождение по внедрению стандарта; проведены диагностические исследования готовности учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций к реализации профессионального стандарта; разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта педагога.

Перед нами поставлена задача - серьезно обновить и усовершенствовать систему отбора и профессионального развития директоров школ, чтобы в школу приходили яркие, увлеченные своим делом молодые управленцы.

Мы очень заботимся о подготовке учителей, а директоров школ и руководителей муниципальных систем образования учим недостаточно. И, проведенный в 2015 году конкурс профессионального мастерства «Директор школы Ставрополья» продемонстрировал, как инновационный опыт эффективного управления школой (Пятигорск, Андроповский, Минераловодский, Благодарненский районы), так и недостаточные знания нормативно-правовой базы отрасли, принятия управленческих решений, современных тенденций развития образования, отсутствие личной позиции отдельных руководителей.

Я считаю, эту ситуацию надо менять оперативно, иначе не справимся с новыми сложными задачами, где нужны лидерские качества. Мы должны это сделать своим приоритетом.

В декабре мы провели расширенную коллегию по проблемам развития дополнительного образования в крае. Напоминаю вам о необходимости выполнения ее решений и вновь выскажу озабоченность резким сокращением организаций дополнительного образования детей по отрасли образования.

В 2014 году Правительством Российской Федерации закреплена особая роль дополнительного образования детей. Очевидно внимание Президента России к этому вопросу.

В крае по итогам 2015 года всеми формами дополнительного образования охвачено около 104 тысяч детей.

Эти данные сохраняются на уровне прошлого года, вместе с тем нам необходимо к 2020 году довести охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75%, как требует того Указ Президента.

На особом контроле в министерстве находится летний отдых и оздоровление детей и подростков.

В 2016 году наметилась тенденция увеличения лагерей дневного пребывания. Вместе с тем, обращаю внимание на недопущение закрытия и перепрофилирования загородных лагерей. Министерство обеспокоено ситуацией, сложившейся в Арзгирском районе. В реестре детских оздоровительных организаций загородный лагерь «Степнячок» в текущем году помещен в раздел недействующих.

Обращаю Ваше внимание на то, что в прошедшем году на уровне России были приняты «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Концепция развития до 2017 года сети служб медиации, Указ Президента о создании детско-юношеской организации «Российской движение школьников». Министерством разработан план реализации основных положений этих документов, определяющих векторы воспитания детей и молодежи в Ставропольском крае. Необходимо принять его к исполнению.

Вопросы воспитания учащихся и молодежи были в центре внимания Госсовета. Отмечалось, что воспитание – это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьей, обществом, социальными и культурными институтами. Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул (цитирую): «…задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики».

В целях повышения ответственности министерства и органов управления образованием за результаты работы, обеспечения большей их открытости и подотчетности, министерство планирует в ближайшее время подготовить Публичную декларацию целей и задач на 2016 год, согласованную с Общественным советом.

Она будет отражать показатели эффективности деятельности отрасли по ряду важнейших направлений развития. Публичная декларация, как и отчеты о ее исполнении, будут размещены на сайте.

Таковы общие итоги работы в 2015 году и основные приоритеты на текущий год. Министерство рассчитывает на то, что анализ работы будет продолжен и конкретизирован в каждом муниципалитете, в каждой образовательной организации. Мы будем только приветствовать проведение педагогических советов, конференций и круглых столов по материалам Госсовета России от 23 декабря 2015 года.

Надо сделать максимально возможное, чтобы образовательная система Ставрополья достойно ответила на все вызовы времени и продолжила уверенное поступательное развитие.